

«В гостях у Мойдодыра»
(средняя группа)

Цель: Обобщить знания детей о правилах личной гигиены, о сохранении своего здоровья.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к чистоте и опрятности.
2. Прививать внимание к своему внешнему виду
3. Рассказать детям о назначении и использовании зубной щетки, мыла, расчески и др. предметов личной гигиены.
4. Формировать желание у детей беречь свой организм, составить свод правил, которых должны придерживаться дети.

Материалл: посылка, письмо, зубная паста, зубная щетка, расческа, мыло, полотенце, носовой платок, карточки с изображением “врагов человека”, режим дня.

Ход :

Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у Мойдодыра. Вы знаете, кто такой Мойдодыр? (Это герой произведения К. Чуковского) молодцы!

Ребята, смотрите, к нам пришло письмо. Давайте прочтем его, оно называется: “письмо к детям по очень важному делу”. Внимательно послушайте его:

“Дорогие мои, дети!

Я пишу вам письмецо

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою

Из реки или колодца,

Кипяченой, ключевойю

Или просто дождевой.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждою едой,

После сна и перед сном.

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите, не беда.

И чернило и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу

Мойтесь чаще, мойтесь чище,

Я грязнуль не выношу-

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним.

Сам я моюсь очень часто

До свиданья! Мойдодыр!

-Ребята, о чем пишет Мойдодыр?

-Зачем нужно умываться, чистить зубы, расчесываться? (ответы детей)

-Дети, посмотрите к нам пришла еще какая-то посылка. Наверное, она тоже от Мойдодыра. Давайте посмотрим, что там есть. (открывает посылку, достает большой лист, читает)

-Дорогие ребята! Вместе с письмом я высылаю вам интересные загадки. Эти загадки помогут вам узнать о правилах личной гигиены.

Гладко, душисто

Моет чисто

Нужно, чтоб у каждого было

Что это ребята? (мыло)

-скажите, зачем нужно мыть руки мылом? Какое бывает мыло? Кто покажет как нужно мыть руки?

Лег в карман и караулю

Реву, плаксу, и грязную,

Им утру потоки слез

Не забуду и про нос. (носовой платок)

-Ребята, а у вас есть с собой носовой платочек? Скажите, зачем они нужны?

Волосистою головкой

В рот она заглянет.

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (зубная щетка)

-ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? А расскажите нам, как нужно чистить зубы.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (расческа)

- зачем нам нужна расческа? Какими расческами лучше пользоваться?

Она не сахар, не мука

Тем похожа, что бела.

По утрам она всегда

Чистит зубы до бела. (зубная паста)

- Разгадали все загадки Мойдодыра, молодцы! Теперь мы проверим, хорошо ли вы знаете правила личной гигиены и умеете ли вы ухаживать за собой. Итак, вы должны назвать как можно больше правил личной гигиены.

Ребята, вы знаете, что у нашего организма есть помощники, какие (уши, глаза, кожа и т. д) - А что мы должны делать, чтобы наши помощники были всегда здоровыми и могли нам помочь?

– Для этого существуют правила. Вы хотите их узнать? Давайте вместе с вами их составим.

Для глаз – делать каждый день гимнастику, правильно читать, писать и рисовать, смотреть телевизор, есть витамины – овощи и фрукты.

Для ушей – нельзя толкать в уши острые предметы, чистить уши детям должны взрослые, каждое утро мыть уши.

Для кожи – мыть руки, лицо с мылом каждый день, ходить в баню, смазывать руки, лицо кремом.

Если вы будете выполнять эти правила, то ваши помощники всегда будут здоровыми и не будут болеть.

Но не только помощники есть у организма, но и враги.

– Какие враги есть у нашего организма? (Ответы детей)

– Сейчас я при помощи волшебной палочки, превращу вас в следопытов и мы отправимся в путешествие, открывать тайну, что же грозит нашему организму и какие у него враги.

(Звучит музыка, воспитатель говорит волшебные слова) .

Д/и «Враги моего организма».

Дети выполняют задания игры, отбирая карточки с изображением предметов, которые являются врагами для человека.

- Ребята, а вы знаете, что необходимо еще соблюдать режим дня. Вы знаете, что это такое? (объяснить и рассказать про режим дня)

-Молодцы, ребята! Вы и правила личной гигиены знаете, и режим дня соблюдаете. Сразу видно, что вы настоящие друзья Мойдодыра. Дети, а вы знаете, что и звери умываются? Кто может привести пример? А сейчас послушайте стихотворение, о том как моется аист.

По воде, под ивняком
Ходит аист босяком,
Потому что эта птица
По утрам привыкла мыться.
Клювом трогает лозу,
На себя трясет росу.
И под душем серебристым
Моеет шею чисто-чисто.
И не хнычет:” ой беда,
Ой, холодная вода! ”

Скажите, какое животное считается самым грязным (поросенок) А самым чистым? (кошка)

Д/И «Хорошо- плохо»

(где нужно, говорить” это очень хорошо” или” это очень плохо” .

Итак, внимание:

Жил на свете мальчик Коля
Он учился в нашей школе
Никогда не умывался
И однажды отличился:
Отнял он тетрадь у Вани,
Три недели не был в ванной,
Но исправился наш Коля
И его все хвалят в школе.
Стал наш Коля молодец,

Вот и сказочке конец!